

Tantárgy neve: Weblapszerkesztés I.	Kódja: NBP_IK170G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : gyakorlat és száma: heti 4 óra		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): –		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a statikus weblapok készítésének legkorszerűbb technikáival, szoftvereivel. Bármikor képesek legyenek önállóan elkészíteni egy összefüggő, multimédiás elemeket is tartalmazó weboldalt (HTML5 és CSS3, EditPlus, Adobe Dreamweaver, Adobe Photoshop).		
Az ismeretanyag:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés a weblapszerkesztésbe. Site-ok felépítése. Statikus és dinamikus weboldalak csoportjai és ismérveik. Fogalmak tisztázása. 2. Weblapfejlesztés elemei, tervezése, munkafolyamat menete. Egyetemes tervezés. Akadálymentes weblapok készítése. 3. Weblapfejlesztés alapelvei. Weblapfejlesztés eszközei. Karakteres és vizuális webfejlesztő szoftverek, böngésző programok. 4. HTML5-ben a HTML dokumentumok létrehozása. TAG-ek általános alakja. Szövegformázás. Képbeszúrás és formázás. 5. CSS3 stílusállományok szerkezete, létrehozása, linkelése. 6. Táblázatok létrehozása és formázása. Linkelések. 7. Macromedia Dreamweaver: Ismerkedés a Dreamweaver felületével. Menürendszer, eszköztárak, fontosabb panelek ismertetése. Site definiálás. Szövegek, képek, táblázatok, hyperlinkek beszúrása és formázása. 8. Layerek, képek map-elése, rolloverek, swap images, flash buttons. 9. Multimédiás lehetőségek, menüszerkezet, navigáció, könyvjelző. Site-ok definiálása. 10. A Dreamweaver templatek működésének elve. Template-s website készítése. 11. Layout készítése CSS-sel. 12. Java Script lehetőségei. Formok készítése. Site-ok tesztelése és webszerverre töltése. 		
Kompetenciák:		
Ismeretek:		
<ul style="list-style-type: none"> • Rendelkezzen a rendszerben való gondolkodással. • Könnyen frissíthető, módosítható és karbantartható weboldalak készítése. 		
Képességek:		
<ul style="list-style-type: none"> • Képes legyen jól működő és használható weboldalak megtervezésére és elkészítésére. • Rendelkezzen a hierarchikus gondolkodás képességével. • Képes legyen a szakma gyors változásának követésére és önfejlesztésre. 		
Attitűdök/nézetek:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikációra való nyitottság. • Szakmai együttműködésre való nyitottság. Team munkában való részvétel. • Nyitott legyen a diák a legmodernebb technológiák irányában. 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Julie C. MELONI –Michael MORRISON: Tanuljunk meg a HTML5 és CSS használatát 24 óra alatt. 2011, Kiskapu Kiadó. ISBN: 9789639637788. Terry FELKE-MORRIS: Web Development and Design Foundations with HTML5, (6th edition). Pearson Education, Inc., 2013. ISBN-13: 978-0132783392. Ethan MARCOTTE – Jeffrey ZELDMAN: Szabványkövető webtervezés. Kiskapu Kiadó, Budapest: 2011., ISBN: 9789639637764.		
Ajánlott irodalom: Mark PILGRIM: HTML 5 – Az új szabvány, Ugorjunk fejest a webfejlesztés jövőjébe! Kiskapu Kiadó, Budapest: 2011. ISBN: 9789639637771.		

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közr eműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Virginia DEBOLT: HTML és CSS – Webszerkesztés stílusosan. Kiskapu Kiadó, Budapest: 2005. ISBN: 9789639301962.

Elektronikus segédlet: <http://www.tutorial.hu/webszerkesztes/html5-css3-osszefoglalo/html5-css3-osszefoglalo-v9.pdf>, 2013.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antal Péter főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antal Péter főiskolai docens, Kvaszingerné Prantner Csilla főiskolai tanársegéd, dr. Szabó Bálint főiskolai docens.